附件1：云南大学课程教学大纲样本-理论课

**《公共事业管理概论》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程代码 | PUBL2215 |
| 课程中文名称 | 公共事业管理概论 |
| 课程英文名称 | Public Affairs of Administration |
| 课程性质 | 专业必修 |
| 学分/学时 | XX/XX |
| 适用专业 | 公共事业管理；行政管理 |
| 先修课程 | XX；XX；XX |
| 推荐教材（参考书） | 《公共事业管理概论》, 崔运武主编，高等教育出版社，2002年 |

**二、课程简介**

公共事业管理属于现代管理学的范畴，是公共管理学的一个重要组成部分和分支学科、应用性学科。从学科的角度看，公共事业管理又是行政管理学与经济学的一个交叉学科。如同正在形成和发展中的中国特色社会主义公共管理学一样，中国特色的公共事业管理无论是在理论上还是在实践中都处于建构发展中。

《公共事业管理概论》作为公共事业管理专业基本课程且是其中最为基础和核心的课程，其内容和任务主要是从理论上阐述公共事业和公共事业管理的基本范畴、公共事业管理的体制和方法等，同时，根据公共事业管理的基本理念，对公共事业管理的各个门类进行概述。

**三、教学目的与基本要求**

**(注：必须明确要达到的知识、能力要求)**

 通过教学，让学生牢固地掌握公共事业和公共事业管理的基本概念，把握公共事业管理的基本特点、基本规律和原则，了解公共事业管理的体制、过程及发展趋势，能较好地较熟练地认识和掌握公共事业管理的一般方法和技术，并对公共事业管理各个部门有初步的认识和了解。在此基础上，充分认识当前我国进行事业单位体制改革和建立发展中国特色公共事业管理体制的重要性，加强专业思想的教育，同时，促进学生理论素质和认识问题解决问题能力的提高。

**四、教学进度表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章次** | **题目** | **教学时数** |
| 第一讲（章）  | 绪论 | 6学时 |
| 第二讲（章） | 公共事业管理环境 | 3学时 |
| 第三讲（章） | 公共管理模式 | 6学时 |
| 第四讲（章） | 公共管理组织及其活动方式 | 9学时 |
| **……** | **……** | **……** |
| 总计 |  |  |

（以讲（章）为单位对教学内容做出学时要求安排。）

**五、考核方式和成绩评定办法**

1、考核方式**（需考试改革的课程须在这部分予以详细说明）**：闭卷考

2、成绩评定办法**（需调整成绩比例的课程须在这部分予以详细说明）**：平时、期中、期末成绩分别为10%、20%、70%（平时成绩由作业成绩、课堂讨论成绩、小测验成绩等构成）

**注意：需考试改革、调整成绩比例的课程须在这部分予以详细说明，含改革原因（课程特色及传统考核方式的缺陷）、改革路径及方法、改革预期成效等。**

**六、内容提要**

**第一章 绪 论（教学时数6）**

 **教学目的**：通过对当前我国事业的转型和事业单位改革需要的分析，通过对公共事务、公共产品尤其是准公共产品理论的分析，让学生树立起新型的事业及公共事业的理念，并通过对公共权力、公共组织等分析，形成公共事业管理的概念。进一步明确公共事业管理与其他相关管理的联系与区别，并了解公共事业管理的基本研究方法和学科意义。

**教学重点**：公共事业基本概念、公共事业管理基本概念、公共产品理论、准公共产品理论

**教学难点:** 公共事业的经济属性、公共事业管理与行政管理的关系

**主要教学方法：**

1、充分利用教材，尽可能多采取课堂讲授和学生自学相结合、课内与课外相结合、讲授与讨论相结合的教学组织形式和方法；

 2、多积累相关案例，结合案例进行教学。

 第一节 公共事业的内涵和特征

一、我国传统的“事业”及其转型

 二、社会公共事务

**……**

 第二节 公共事业管理界定

**……**

**本章基本概念**：

事业、公共事业、社会公共事务、公共产品、私人产品、纯公共产品、准公共产品、公共组织、非政府组织、准政府组织、公共权力、行政管理、……

**本章思考题**:

1、社会公共事务的基本内涵和特征是什么？如何进行类别划分？

2、公共产品的基本概念是什么？其基本特征是什么？如何进行分类？

3、准公共产品的基本特点是什么？其可以如何划分？

4、我国公共事业的基本内涵是什么？为什么？

5、公共组织的基本特征是什么？

**……**

**七、参考文献**

**请注意，顺序为：教材（著作、参考文献），作者（译者），出版社，出版时间。具体格式如下：**

[1] 公共事业管理学[M]，娄成武等，高等教育出版社，2002年。

[2] 公共事业管理概论[M]，朱仁显主编，中国人民大学出版社，2003年。

[3] 公共管理学[M]，张成福等，中国人民大学出版社，2002年。

**……**

执笔人：XXX

附件2: 云南大学课程教学大纲样本-理论课含实验（实训）

**《数字信号处理》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程代码 | INFO2215 |
| 课程中文名称 | 数字信号处理 |
| 课程英文名称 | Digital Signal Processing |
| 课程性质 | 专业必修 |
| 学分/学时 | XX/XX |
| 适用专业 | 电子信息科学与技术专业 |
| 先修课程 | XX；XX；XX |
| 推荐教材（参考书） | 《XX》, XX主编，XX出版社，2014年 |

**二、课程简介**

**三、教学目的与基本要求**

 **四、教学进度表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章次** | **题目** | **教学时数** |
| 第一讲（章） | **……** | X学时 |
| 第二讲（章） | **……** | X学时 |
| **……** | **……** | **……** |
| 总计 | XX学时 |

（注：以讲（章）为单位对教学内容做出学时要求安排。）

**五、考核方式和成绩评定办法**

1、考核方式（注：含实验部分的考核方式）

2、成绩评定办法（注：含实验部分的成绩比例和分值）

**注意：需考试改革、调整成绩比例的课程须在这部分予以详细说明，含改革原因（课程特色及传统考核方式的缺陷）、改革路径及方法、改革预期成效等。**

**六、理论部分**

（注：包括各章、节教学时数、教学目的、教学重点（难点）、主要教学方法、教学内容、基本概念、作业习题或复习思考题）

**第一章 信号与信号处理（教学时数2）**

教学目的：**……**

教学重点：**……**

教学难点：**……**

主要教学方法：**……**

**第一节 信号的特征与分类**

一、**……**

二、**……**

**……**

 **第二节……**

**……**

本章基本概念：**……**

本章思考题：**……**

**七、实验部分（实验项目与内容提要）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **项目名称** | **内容提要** | **学时****分配** | **要求** | **性****质** | **类****别** | **所用主要仪器** | **所在****实验室** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ┇ |  |  |  |  |  |  |  |  |

注意：1、在实验项目与内容提要的表格中，“内容提要”要求准确，简洁；“学时分配”是指每个实验的学时数；“要求”分为必做和选做两类；“性质”分为验证、演示、综合、设计、创新、研究等六类；“类别”分为基础、专业基础、专业等三类；

2、理论课含实验的教学大纲编写要求严格按《云南大学本科实验教学工作规范》执行。

**八、参考文献**

**请注意，顺序为：教材（著作、参考文献），作者（译者），出版社，出版时间。**具体格式参见附件1。

执笔人：XXX

附件3:云南大学课程教学大纲样本-实验（实训）课

**数字信号处理实验**

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程代码 | INFO2216 |
| 课程中文名称 | 数字信号处理实验 |
| 课程英文名称 | XX XX |
| 课程性质 | 专业必修 |
| 学分/学时 | XX/XX |
| 适用专业 | 电子信息科学与技术专业 |
| 先修课程 | XX；XX；XX |
| 推荐教材（参考书） | 《XX》, XX主编，XX出版社，2014年 |

**二、课程简介**

**三、教学目的与基本要求**

**四、实验项目与内容提要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **实验名称** | **内容提要** | **学时****分配** | **要求** | **性****质** | **类****别** | **主要仪器** | **所在****实验室** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ┇ |  |  |  |  |  |  |  |  |

注意：1、在实验项目与内容提要的表格中，“内容提要”要求准确，简洁；“学时分配”是指每个实验的学时数；“要求”分为必做和选做两类；“性质”分为验证、演示、综合、设计、创新、研究等六类；“类别”分为基础、专业基础、专业等三类；

2、理论课含实验的教学大纲编写要求严格按《云南大学本科实验教学工作规范》执行。

**五、考核方式和成绩评定办法**

**六、参考文献**

**请注意，顺序为：教材（著作、参考文献），作者（译者），出版社，出版时间。**具体格式参见附件1

执笔人：XXX